

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：中国青年政治学院
(公章)	代码：11625

2022年3月

一、总体概况

中国青年政治学院是 1985 年在中央团校基础上命名组建的，2012 年起由教育部和共青团中央共建。中国青年政治学院与中央团校两块牌子，一套机构，历任院长均由共青团中央书记处第一书记兼任。

2017 年 11 月，十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议审议通过了《中央团校改革方案》，明确“保留中国青年政治学院牌子和招生代码，保留少量的研究生培养规模”。学校坚决贯彻落实习近平总书记关于中央团校改革发展的重要指示精神，致力于为党和国家培养高层次青年工作专门人才。改革期间，学校剥离本科学历教育，对已有硕士学位授权点进行大范围调整，形成由马克思主义理论和哲学两个一级学科，以及社会工作一个专业学位类别组成的学科新布局。目前，在马克思主义理论一级学科下，设置有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究等 4 个目录内二级学科，以及青年学和少年儿童组织与思想意识教育等 2 个目录外二级学科；在哲学一级学科下，设置有马克思主义哲学、外国哲学和中国哲学等 3 个目录内二级学科；在社会工作专业学位类别下，设置有青少年事务社会工作、社会服务管理两个培养方向。

中国青年政治学院是北京市新增博士学位授予权建设单位。根据《中央团校改革方案》要求，我校积极推进新增博士学位授予权单位学科建设，按规定和程序开展新增博士学位授予权单位的组织申报。同时，学校还是团中央首批“青年马克

思主义者培养工程”全国研究培训基地，中央编译局“青年政治人才培养研究基地”共建单位，首批民政部社会工作专业人才培养基地。

学校坚定走“精、特、强”内涵式发展道路，以“国家标准、党团特色”为目标，完善专业人才培养质量标准和基本规范，积极培育学校的“政治”和“青年”特色，突出青少年事务与共青团工作特点，推进学位点建设，夯实学科基础，着力培养政治素质高、理论基础扎实、专业素养好、实践能力强、富有社会责任感和国际视野的高层次青年工作人才。

2021年学校共有9个专业面向社会招生，共招收150人。2021年全校在读研究生397人（含留学生7人），毕业138人，授予硕士学位137人，应届毕业生就业率（含升学）为93.48%，就业方向主要为党政机关、企事业单位等。

学校的研究生教学培养体系完善，师资配备齐全。截至2021年12月31日，我校共有硕士研究生导师81人，其中校内导师60人，外聘导师21人（含专业型硕士校外实践导师12人）。校内导师中具有正高级职称的17人，副高级职称32人，中级职称11人；具有博士学位导师47人，占校内导师总数的78.33%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校按照“建设党在青年工作领域特色鲜明的政治学校”的要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，始终坚持立德树人的根本理念，深化研究生思想政治教育，强化研究生党建团建工作，完善思政课程体系，加强课程思政、

校园文化和组织队伍建设，引导研究生全面健康发展。

1.将思政教育工作摆在首位

强化研究生政治意识，丰富研究生思政教育内涵。将习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把爱党爱国、成才成长、立德树人纳入研究生培养各环节。通过入学教育、专业教育、校园文化活动等环节，培养研究生人文素养和科学精神，增强研究生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2.加强研究生党建工作

夯实研究生党支部基础党务工作，规范“三会一课”制度，从严做好评优、党员发展、团员推优入党工作。发挥党建引领作用，带动研究生形成良好学风，以党建带团建，做好研究生团支部建设。根据新时期研究生党员群体的特点，深入开展研究生党建创新活动，通过形式多样的活动加强研究生示范党支部建设，积极推进创先争优工作，切实增强基层党建的生机和活力。探索学生党建工作与学校团干部教育培训主责主业深度融合路径，借助学校团干部教育培训平台，开展学生党性教育，邀请全国优秀团干部、“五四”奖章获得者和优秀青年代表等进校园进行宣讲和交流。

3.完善思政课程体系和课程思政建设

深入贯彻落实《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等重要文件精神，做好学位点思想政治理论课课程体系建设，形成了以“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”思想政治理论公共课为基

基础,以“习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究”必修课为主干,具有本校特色的“习近平总书记关于青年工作的重要思想研究”课程为亮点的思政课程体系。将思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,充分发挥课程教学育人作用。

4.推进学生校园文化建设

学校重视校园文化建设,认真落实意识形态工作责任制。学校党委和研究生部对课堂、讲座、网络平台和理论社团活动等阵地加强管理和引导。注重研究生班级建设,鼓励研究生开展丰富多彩的思想建设、理论学习、科技创新、文化交流、实践服务等富有思想性和教育性的主题活动。

5.优化研究生教育管理队伍

学校高度重视并不断加强研究生教育管理队伍建设。按规定配齐班主任、辅导员等专兼职学生工作人员,形成从学校主管领导、研究生部、研究生专兼职辅导员、研究生班主任到院系层面的主任、教学秘书、研究生导师共同组成的多层次、全方位研究生教育管理队伍,引导研究生全面健康发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一)课程建设与实施

根据国务院学位委员会、教育部《学位授予和人才培养一级学科简介》《哲学学科硕士学位授权点申请基本条件》《马克思主义理论博士、硕士学位基本要求》《社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案》等文件要求,不断优化研究生课程体系,充分发挥其在研究生课程建设中的先导和辐射作用。

将制定和修订专业培养方案作为加强研究生课程体系规范化建设的抓手,在对现有研究生专业课程体系进行认真梳理的基础上,以提高教学质量为中心,切实做好课程体系完善工作,确保马克思主义中国化最新成果及时进入研究生专业课程,使研究生专业课程体系更加规范,更具有政治性、科学性和可执行性。

（二）导师选拔与培训

学校按照《中国青年政治学院硕士研究生导师资格认定及聘任管理办法》等规范选聘导师,认真执行导师资格认定与选聘程序,确保导师遴选质量;严格落实《中国青年政治学院研究生导师职责与管理规定》要求并对导师进行考核。同时,学校高度重视导师培训工作,在做好日常培训工作基础上,以强化“优秀教学团队”建设为抓手,持续加强导师队伍建设。

（三）师德师风建设

学校坚决贯彻“严以治校、严以治教、严以治学”要求,严格执行《教师职业道德规范》等一系列制度,按照《师德“一票否决制”实施细则》和《师德失范行为负面清单及处理办法》,以及《工作人员行为规范与纪律守则》等规定开展师德师风监督审查,将良好师德师风标准纳入“两优一先”评选和考核评优、职称评定等考核工作,形成锤炼师德师风的常态化氛围,为形成“重德养德”的校园文化打下坚实基础。

（四）学术训练与学术交流

学校高度重视研究生学术能力的培养,多措并举,在学生群体中形成了良好的学术氛围。在制度方面,认真落实《中国

青年政治学院硕士研究生学术科研活动资助管理办法(试行)》《中国青年政治学院研究生境内外交流访学资助管理办法(试行)》等制度规范,以制度化的要求促进研究生加强理论学习,提升学术能力;在经费投入方面,不断加大对研究生科研成果资助与奖励力度,激发研究生科研热情;在能力培训方面,除导师努力做好专业指导工作外,还专门围绕论文写作开设《研究生论文写作指导》等课程,针对论文选题、研究方法、研究写作等重点环节强化过程性指导,加大学术训练力度。

学校积极鼓励研究生开展学术交流活动,努力为研究生搭建各种学术交流平台,从政策、资金等方面予以大力支持。2021年我校继续主办“首都五所高校马克思主义学院研究生学术论坛”、“青少年社会工作研讨会”等多项学术交流活动,积极鼓励研究生参与各类校内外学术活动,特别是国(境)外青年政治骨干培训交流活动,开阔学生视野。

(五) 研究生奖助情况

学校不断完善包括奖(助)学金、助学贷款、困难补助、“助管岗”岗位津贴、研究生学术科研活动资助等在内的研究生奖助体系,2021年度的奖助体系基本执行情况如下:

1.奖学金。国家奖学金2万元/人,2021年共有6人获得奖励,总计12万元。校内学业奖学金分为特别奖学金和普通奖学金。特别奖学金用于奖励一年级新生,其中一志愿报考者1万元/人,调剂报考者0.6万元/人,覆盖率100%。普通奖学金分为基础奖学金和优秀奖学金,用于奖励二年级及以上年级在校生,其中基础奖学金0.5万元/人,覆盖率93%;优秀奖

学金又分为素质综合奖和素质单项奖，2021年共有201人次获奖，总计73.90万元。

2.助学金、困难补助及其他补贴。国家助学金资助0.6万元/人/年，覆盖率为100%；困难补助在2021年共发放44人次，总计2.99万元；疫情期间向非毕业班在校生发放通讯补贴，总计2.38万元。

3.研究生“助管岗”岗位津贴。“助管岗”岗位津贴800元/月/岗，2021年全校共提供60个岗位，共发放26.16万元。

4.学术科研资助。2021年有20篇学术论文获得学术科研资助，总计1.66万元；研究生学术科研项目立项58项，目前结项30项，其余28项按立项要求预计于2022年5月结项，资助额总计12.50万元。

5.境内外交流访学资助。2021年我校与美国蒙大拿大学和英国谢菲尔德大学等境外大学开展研究生学术交流及培训项目，共有50名研究生获资助，资助金额总计40万元。

四、研究生教育改革情况

学校高度重视研究生教育改革工作，组织全体教师重点学习习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神。2021年4月14日召开专题会议，就深化学校教育评价改革总体方案，包括研究生教育评价改革台账推进落实情况进行检查、研判和讨论。5月10日，学校召开研究生教育工作会议，进一步深入推进学校研究生教育改革工作，全校导师围绕《中国青年政治学院关于加强和改进研究生教育工作的实施意见》草案进行研讨并提出意见和建议。2021年度我校研究生教育改革

工作，突出体现在以下四个方面：

1.不断完善人才培养体系

突出强调研究生教育要以“研”为工作重点，在学术学位研究生培养过程中重点关注研究生科研能力训练，在专业学位研究生培养过程中重点关注应用能力训练。同时学校密切围绕自身“政治学校”定位，始终坚持研究生政治理论素质与党性修养的提升，力争为党和国家事业培养优秀青年工作者。

2.始终重视师资队伍建设

2021 年度，学校着力于优化师资队伍结构，全年共引进专职教师 6 人，全部具有博士学位，同时优化职称评审办法，全年共评审中级职称 5 人，副高级职称 6 人，正高级职称 4 人。目前学校已拥有一支政治素质过硬、理论水平高、业务本领强的专业化师资队伍。2021 年 5 月，我校“习近平总书记关于青年工作的重要思想研究”课程教学团队入选教育部课程思政示范课程，课程组成员入选教育部课程思政教学名师。

3.持续加大科学研究投入

2021 年度学校科学研究工作获得丰硕成果，主要有：获批立项的省部级以上项目 9 项，其中国家级项目 2 项，省部级项目 7 项；报送智库报告共 20 篇，其中 18 篇获团中央书记处批示，10 篇咨政报告同步报送全国哲学社会科学规划办公室（国家高端智库理事会秘书处），3 篇经共青团中央《信息专报》报送中共中央办公厅（其中 2 篇被中共中央办公厅综合采用）。学校坚持办好《中国青年社会科学》期刊，着力对青年发展和青年问题开展科学研究，不断提升期刊文章质量。

4.积极建设青年国际交流平台

学校充分发挥外事工作优势，努力拓宽研究生国际视野，为克服疫情影响全面展开线上交流活动。2021年我校与巴西劳工党青年团、古巴共产主义青年联盟开展“我和我的党”青年党员对话交流活动，与俄罗斯国立师范大学签订合作协议并联合举办庆祝中国共产党成立100周年学术研讨会，与俄罗斯圣彼得堡市政府共同举办纪念世界反法西斯战争学术研讨会，与委内瑞拉统一社会主义党青年团中央团校签订《战略合作伙伴关系协议》，与巴西劳工党青年团开展线上培训，另外还承办了第六期“未来之桥”拉美青年领导人培训交流营活动（线上与线下相结合），与澳大利亚阿德莱德大学合作并首次开展教师国际科研能力云研修项目，与美国蒙大拿州高教厅合作开展研究生“青年领导力”提升项目，与英国谢菲尔德大学合作并开展研究生“对外交流技能提升培训”项目。

五、教育质量评估与分析

总体而言，2021年度我校各学位授权点质量建设进展顺利，人才培养、师资队伍建设等要素持续向好发展。但通过开展自我评估，尤其是在学位论文抽检和学位授权点基本状态信息表填报工作中，发现制度规范、学科及培养质量、师资队伍等方面还存在问题，主要表现为：

1.制度规范还需要不断完善

通过对现有研究生教育规范体系进行梳理，发现有的规范需要根据学校发展现状及时进行调整，有的制度需要建立或进一步细化，其中研究生教育质量督查督导、导师队伍建设和管

理等方面的制度规范是学校研究生教育规范体系建设工作的重中之重。

2.学科及培养质量仍有待提高

主要表现为，人才培养体系需继续完善，实习实践、中期考核、论文开题等培养环节有待进一步加强，毕业论文质量尚需继续提高；部分学位授权点由于专业设置及招生数量等因素，导致生师比的科学性需进一步完善；另外研究生在读期间独立发表高质量学术论文的数量还有待提高。

3.师资队伍建设和有待进一步加强

目前学校的师资队伍还存在年龄结构不平衡的问题，其中正高级职称教师的年龄偏大；另外学科带头人与学术骨干主持国家级、获得过省部级以上教学、科研成果奖的人数偏少。在专业型硕士培养工作中，部分专业导师方向单一、缺少实务经验，校内外导师融合机制亦需不断探索。

六、改进措施

坚决贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示，积极落实《共青团中央深化改革方案》精神，以评估工作为抓手，严格研究生教育管理，着力提升培养质量，全力提高研究生教育对学校整体发展的贡献度，重点做好以下四个方面的建设工作：

1.思想建设

计划组织召开中国青年政治学院研究生教育工作大会，加强学习、统一思想，深刻认识研究生教育在学校整体工作中的重要地位，进一步明确我校研究生教育办学特色、培养任务方

向及重点。

2.规范建设

出台《中国青年政治学院研究生教育质量提升行动计划（2022—2024年）》，对既有研究生教育规范体系进行及时调整，建立健全研究生教育质量提升、教学培养评估及督导、导师队伍建设和管理、学位论文质量监控等方面的制度机制，重在将制度规范落实到位。

3.学科及培养质量建设

密切围绕学校主业发展需要，组织论证学校在不同时期的学科建设重点及工作要求，着力推进学校特色专业和新增博士学位授予权单位建设，重点加强优秀教学成果建设和培育。

全面加强研究生培养质量建设，对“存在问题论文”坚决采取“零容忍”态度，守住研究生教育培养质量关。

4.师资队伍建设

将导师队伍规范化管理作为工作切入点，通过严控资质、加强培训、强化监督、完善考核等措施，加强对师资队伍建设的过程化管理，同时加强优秀教学团队、优秀硕士研究生导师和优秀导师团队建设，全面提升学校师资队伍建设水平，切实发挥涵养师资作用。